

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números Complejos

Se les denomina números complejos al conjunto universo de todos los números, ahora por otro lado para estudiarlos, los definiremos de la siguiente forma.

$$C = \{a + bi \mid a \wedge b \in R\} \text{ forma binomial}$$

$$C = \{(a, b) \mid a \wedge b \in R\} \text{ forma cartesiana}$$

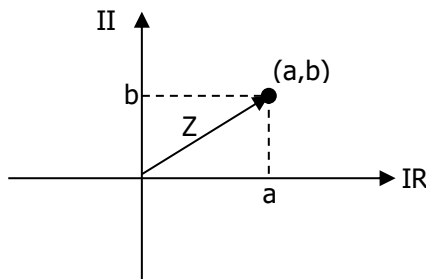
i) Notación de los Complejos

- a.- Todo número complejo de la forma $(a, 0)$ es real puro
- b.- Todo número complejo de la forma $(0, b)$ es imaginario puro
- c.- Todo número complejo está formado de: $(a, b) \begin{cases} a: \text{parte real} \\ b: \text{parte imag.} \end{cases}$

ii) Representación Gráfica:

Eje x: Se llama eje Real

Eje y: Se llama eje Imaginario



iii) Igualdad de Complejos

Si $Z_1 = (a, b) \wedge Z_2 = (c, d)$ Entonces si $Z_1 = Z_2 \Leftrightarrow a = c \wedge b = d$

iv) Complejo Conjugado

Si $Z_1 = (a, b)$, entonces llamaremos **el conjugado** de Z o $\bar{Z} = (a, -b)$

Si $Z_1 = a \pm bi$, entonces llamaremos **el conjugado** de Z o $\bar{Z} = a \mp bi$

Ejemplo: si $Z = 2 + 3i$ el conjugado será $\bar{Z} = 2 - 3i$

Operatoria en los Complejos

1.- Adición de Complejos: Definición: $(a, b) + (c, d) = (a + c ; b + d)$

Propiedades de la adición en \mathbb{C}

a) **Clausura:**

$$\forall Z_1, Z_2 \in \mathbb{C} \Rightarrow Z_1 + Z_2 \in \mathbb{C}$$

b) **Asociativa:**

$$\forall Z_1, Z_2, Z_3 \in \mathbb{C} \Rightarrow (Z_1 + Z_2) + Z_3 = Z_1 + (Z_2 + Z_3)$$

c) **Elemento Neutro:**

“Es el complejo nulo $(0,0)$ ” $\forall Z \in \mathbb{C} \Rightarrow Z + (0, 0) = Z$

d) **Conmutatividad:**

$$\forall Z_1, Z_2 \in \mathbb{C} \Rightarrow Z_1 + Z_2 = Z_2 + Z_1$$

e) **Elemento Inverso Aditivo:**

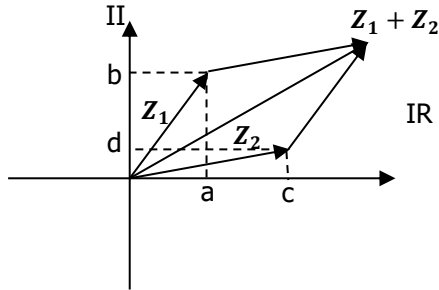
$$\forall Z \in \mathbb{C} \Rightarrow \exists! (-Z) \in \mathbb{C} / Z \pm Z = (0, 0)$$

Ej. Si $Z = (2, 3) \Rightarrow -Z = (-2, -3)$

2.- Sustracción de Complejos: Definición: $(a, b) - (c, d) = (a - c; b - d)$

$$\text{Si } Z_1 \wedge Z_2 \in \mathbb{C} \Rightarrow Z_1 - Z_2 \Rightarrow Z_1 + (-Z_2)$$

Representación Gráfica de la adición



3.- Multiplicación de Complejos:

Definición: $(a, b) \cdot (c, d) = (ac - bd; ad + bc)$

Ej. $(2, 3) \cdot (4, -3) = (2 \cdot 4 - 3 \cdot (-3); 2 \cdot (-3) + 3 \cdot 4) = (8 + 9; -6 + 12) = (17, 6)$

Propiedades de la multiplicación en \mathbb{C}

a) **Clausura:**

$$\forall Z_1, Z_2 \in \mathbb{C} \Rightarrow Z_1 \cdot Z_2 \in \mathbb{C}$$

b) **Asociativa:**

$$\forall Z_1, Z_2, Z_3 \in \mathbb{C} \Rightarrow (Z_1 \cdot Z_2) \cdot Z_3 = Z_1 \cdot (Z_2 \cdot Z_3)$$

c) **Elemento Neutro:**

“Es el complejo (1,0)” $\forall Z \in \mathbb{C} \Rightarrow Z \cdot (1, 0) = Z$

d) **Inverso multiplicativo:**

$$\forall Z \in \mathbb{C} \neq (0, 0) \exists Z^{-1} ./ Z \cdot Z^{-1} = 1$$

$$\text{Si } Z = (a, b) \Rightarrow Z^{-1} = \left(\frac{a}{a^2 + b^2}, \frac{-b}{a^2 + b^2} \right)$$

e) **Conmutatividad:**

$$\forall Z_1, Z_2 \in \mathbb{C} \Rightarrow Z_1 \cdot Z_2 = Z_2 \cdot Z_1$$

f) **Distributividad:**

$$\forall Z_1, Z_2, Z_3 \in \mathbb{C} \Rightarrow Z_1 \cdot (Z_2 + Z_3) = Z_1 \cdot Z_2 + Z_1 \cdot Z_3$$

g) **Multiplicación de un Real por un complejo**



$$\text{Si } n \in \mathbb{R} \wedge Z(a, b) \in \mathbb{C} \Rightarrow n \cdot (a, b) = (n \cdot a; n \cdot b)$$

Calculo del Módulo o la Norma de un Complejo

Si $Z = a + bi$, entonces el modulo o norma de z es $|Z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

iv).- El Numero Imaginario i

Definición: Sea $i = \sqrt{-1}$ “Llamaremos numero imaginario a aquellos que son solución de la ecuación de la forma: $x^2 = b \forall b < 0$ ”

	Control del Proceso Educativo GUIA N° 1 DE HABILIDADES MATEMÁTICAS III MEDIO NÚMEROS COMPLEJOS		7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		5. 1.
			Rev. 01

Potencias de i

$$i^1 = i ; i^2 = -1 ; i^3 = i^2 \cdot i = -i ; i^4 = i^2 \cdot i^2 = 1$$

Estos valores se repiten de forma CÍCLICA $i^n = i^{4p+k} = i^k \quad 0 < k < 4$

División de complejos:

Para dividir $Z_1 : Z_2$, podemos realizarla usando la amplificación por el conjugado del divisor :

$$\frac{Z_1}{Z_2} = \frac{Z_1}{Z_2} \cdot \frac{\overline{Z_2}}{\overline{Z_2}} \quad \forall Z_2 \neq (0,0)$$

Ej.
$$\frac{2+5i}{2-5i} = \frac{2+5i}{2-5i} \cdot \frac{2+5i}{2+5i} = \frac{4+20i+25i^2}{4-25i^2} = \frac{-21+20i}{29}$$

Propiedades Adicionales

1.- La suma de dos complejos conjugados da un real puro.

$$(a + bi) + (a - bi) = 2a$$

2.- El producto de dos complejos conjugados da un real puro y positivo.

$$(a + bi) \cdot (a - bi) = a^2 + b^2$$

3.- La resta de dos complejos conjugados da un imaginario puro.

$$(a + bi) - (a - bi) = 2bi$$

4.- $\overline{Z_1 + Z_2} = \overline{Z_1} + \overline{Z_2}$

5.- $\overline{Z_1 \cdot Z_2} = \overline{Z_1} \cdot \overline{Z_2}$

6.- $\left| \frac{Z_1}{Z_2} \right| = \frac{|Z_1|}{|Z_2|}$

7.- $\overline{\overline{Z_1}} = Z_1$



Ejercicios PSU

1). Si $Z = -3 - i$, ¿Cuál es el valor de $3|Z| + |\overline{Z}|$?

- A) $2\sqrt{5}$
- B) $6\sqrt{5}$
- C) $3\sqrt{102}$
- D) $4\sqrt{10}$
- E) 8

2) Si $Z_1 = 2 + bi$ y $Z_2 = -1 + 2i$ ¿Qué valor debe tener "b" para que $Z_1 \cdot Z_2$ sea un número imaginario puro?

- A) -2
- B) -1
- C) 0
- D) 1
- E) 4

	Control del Proceso Educativo GUIA N° 1 DE HABILIDADES MATEMÁTICAS III MEDIO NÚMEROS COMPLEJOS		7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		5. 1.
			Rev. 01

3) Si $Z_1 = a - 3i$ y $Z_2 = a + 5i$ ¿Qué valor debe tener "a" para que $Z_1 \cdot Z_2$ sea un número real?

- A) -2
- B) 0
- C) 2
- D) 3
- E) 5

4) $Z = a + bi$, la diferencia entre el inverso aditivo de Z y su conjugado es:

- A) Un número real
- B) Un número imaginario
- C) Una unidad
- D) Dos veces el complejo inicial
- E) Ninguna de las Anteriores

5) ¿Qué valores debe tener x e y respectivamente para $\frac{x+yi}{2-3i} = -2 + 3i$?

- A) 1 y 3
- B) 3 y 5
- C) 5 y 7
- D) 5 y 12
- E) 5 y 13

6) ¿Cuál de las siguientes ecuaciones de segundo grado tiene como solución la raíz $x = 1 - \sqrt{5}i$?

- A) $x^2 - 2x = 0$
- B) $x^2 - 2x + 6 = 0$
- C) $x^2 + 2x + 6 = 0$
- D) $x^2 - 2x - 6 = 0$
- E) $x^2 + 2x - 6 = 0$

7) Dada la expresión: $x^4 + 13x^2 + 36$ tiene como factores en el conjunto de los complejos:

I) $(x - 3i)$ II) $(x + 2i)$ III) $(x - 9i)$

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) Todas



8) $(13 - \sqrt{-4}) - (-5 - \sqrt{-9}) =$

- A) $18 + 5i$
- B) $18 + i$
- C) $18 - i$
- D) $8 + i$
- E) $8 - i$

9) $Z = 3 + 4i$, entonces ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

I) $\bar{Z} = 3 - 4i$ II) $Z \cdot \bar{Z} = 25$ III) $|Z| = 25$

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) I, II y III
- E) Solo I y III

	Control del Proceso Educativo GUIA N° 1 DE HABILIDADES MATEMÁTICAS III MEDIO NÚMEROS COMPLEJOS		7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		5. 1.
			Rev. 01

10) De las siguientes potencias de i , es (son) solución(es) de $1 + x^{10} = 0$

I) $-i$ II) i^{23} III) $-i^{-30}$

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) I, II y III
- E) Solo I y III

11) La expresión $x^2 \cdot i^7 - 36 \cdot i^3$ proviene del desarrollo de:

- A) $(6 - x)(6 - x) \cdot i$
- B) $(6 - x)(6 - x) \cdot i^3$
- C) $(6 + x)(x - 6) \cdot i^3$
- D) $(6 + x)(6 - x) \cdot i^3$
- E) $(6 - x)(6 + x) \cdot i$