

	Control del Proceso Educativo Guía de Ciencias Naturales Terceros Básicos		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/ Enseñanza Básica</i>	Página 1 de 1 Rev. 02

Guía de Ciencias Naturales nro 2

Unidad de Repaso: Tiempo Atmosférico

Nombre:	Curso:
---------	--------

Objetivo: Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.

Habilidad: Reconocer, describir, analizar.

Instrucciones:

- | |
|---|
| - Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. |
| -Recuerda realizar las actividades con lápiz mina y pintar los dibujos cuando corresponda. |
| -En caso de requerir recortes, estos deben estar pegados en los recuadros asignados. |
| -La guía puede ser impresa y archivada en la carpeta o desarrollada en el cuaderno de Ciencias Naturales. |

Nota: Guía nro. 1 y la presente guía nro. 2 forma parte de la unidad de repaso: "Tiempo Atmosférico". Será revisada como proceso cuando volvamos al colegio.

Elementos del tiempo atmosférico

-Recuerda que en la guía de trabajo anterior estudiamos **las precipitaciones**, las cuales corresponden al agua que cae en forma líquida, sólida o semisólida. Pueden ser de distintos tipos: nieve, lluvia o granizo.

Nieve: Gotitas de agua que se enfrían, a bajas temperaturas, y caen como copos de nieve.



Lluvia: Miles de gotitas de agua presentes en las nubes, que se juntan, formando gotas de mayor tamaño que, al pesar más, precipitan.

Granizo: Gotitas de agua que se transforman en hielo en la parte superior de una nube y, a temperaturas bajas, caen como granizos.

- ✓ En esta guía estudiaremos otros elementos del tiempo atmosférico como son el viento y las nubes

El viento: es el movimiento del aire. Lo puedes percibir, por ejemplo, al agitar la hoja de cuaderno cerca de tu compañero(a) o al soplar un remolino. También se puede apreciar cuando se mueven las ramas de los árboles o cuando sus hojas vuelan por el aire.



	Control del Proceso Educativo Guía de Ciencias Naturales Terceros Básicos			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/ Enseñanza Básica</i>	Página 2 de 1 Rev. 02	

-Según la fuerza con la que sopla, el viento recibe diferentes nombres. Estos son:

Brisa: viento suave apenas se mueven las hojas de los árboles.



Vendaval: viento fuerte, los árboles se agitan y se hace difícil caminar.



Huracán: viento muy fuerte, que va acompañado de lluvia. Su fuerza puede arrancar los árboles.



Las nubes: son un conjunto de gotas de agua y se originan cuando el agua de los ríos, mares y lagos se evapora, así este vapor de agua se agrupa dando origen a las nubes; las cuales de acuerdo a sus características pueden ser:

- ✓ **Cirros:** se encuentran a gran altura y tienen forma de hilos



- ✓ **Cúmulos:** son nubes grandes las cuales parecen algodón.



- ✓ **Estratos:** son capas de nubes grises las cuales se encuentran a baja altura, son de color gris y de ellas generalmente cae lluvia, granizo o nieve.



8.- Une la imagen de la nube con el nombre correspondiente:

	Estratos
	Cirros
	Cúmulo

Instrumentos para medir el tiempo atmosférico

-Los instrumentos que se utilizan para medir el tiempo atmosférico son:

Termómetro: la temperatura ambiental se mide con un instrumento llamado termómetro y se registra generalmente en grados Celsius. A partir de esta medición, se puede establecer si la temperatura ambiental es alta o baja. Por lo general, cuando la temperatura ambiental es alta, la sensación térmica es mayor y se dice que el ambiente está caluroso.

Pluviómetro: instrumento que se utiliza para medir la cantidad de agua lluvia caída en un lugar y tiempo determinados

Veleta: se utiliza para medir la dirección del viento.

Anemómetro: es un aparato meteorológico utilizado para medir la velocidad del viento y así ayudar en la predicción del tiempo.

Termómetro 	Pluviómetro 	Veleta 	Anemómetro
-----------------------	------------------------	-------------------	-----------------------

Actividad:

- ✓ Dibuja el instrumento meteorológico que corresponda, rellénalo con papel lustre.

Termómetro
Anemómetro
Veleta
Pluviómetro

- ✓ Une cada instrumento con el fenómeno que mide:

Un abrazo grande de tu profesora de Cs. Naturales Ángeles Gómez