



|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|  | Actividad del Proceso Educativo<br><b>Lenguaje y Comunicación</b><br><b>5° Básico</b>     |  | 7.<br>5.<br>1. |
|   | <i>Instituto San Lorenzo – PIE Marzo 2020</i><br><i>Ed. Diferencial: Cynthia Leiva H.</i> |   |                |

- I. Lee el texto y responde las preguntas.

### **Pedro y el lobo**

Había una vez un niño llamado Pedro. Él cuidaba las ovejas y las llevaba a pastar a las afueras del pueblo. Como muchas veces se aburría, quiso hacer una broma a la gente del pueblo.

Un día, mientras las ovejas pastaban, comenzó a gritar:

-¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo!

Cuando en el pueblo lo escucharon, todos tomaron lo que tenían a mano y salieron corriendo para auxiliar al pequeño pastor. Pero cuando llegaron, descubrieron que todo había sido una broma de Pedro, y se enfadaron mucho.



Pero al pastor le hizo tanta gracia la broma que pensó en repetirla. Y así lo hizo. Varias veces repitió la broma y la gente del pueblo corría a ayudarlo.

Un día, Pedro llevaba a pastar a sus ovejas y se reía al recordar cómo corrían los aldeanos cada vez que él pedía ayuda. Pero no contaba que, ese mismo día, se acercaría un verdadero lobo. Al verlo, sintió mucho miedo y empezó a gritar: -¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo! ¡Se va a comer a todas mis ovejas!

Pero esta vez los aldeanos hicieron oídos sordos, pues no le creyeron. Cuando el lobo se abalanzó sobre sus ovejas, Pedro gritó más desesperado: -¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo! –pero los aldeanos no salieron de sus casas.

Fue así como el lobo se comió a todas las ovejas de Pedro, sin que él pudiera hacer nada. Y se arrepintió, en lo más profundo, de la broma que hizo a las personas del pueblo.

Cuento tradicional  
Adaptación

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|  | Actividad del Proceso Educativo<br><b>Lenguaje y Comunicación</b><br><b>5° Básico</b>     |  | 7.<br>5.<br>1. |
|   | <i>Instituto San Lorenzo – PIE Marzo 2020</i><br><i>Ed. Diferencial: Cynthia Leiva H.</i> |   |                |

II. Encierra la respuesta correcta

1. ¿Qué otro título le pondrías a este texto?

---

2. ¿Qué hacía el niño de la historia?

- a. Cuidaba al lobo
- b. Cuidaba a las ovejas
- c. Sembraba la tierra
- d. Vigilaba al pueblo

3. ¿En qué consistió la broma de Pedro?

- a. En esconder a las ovejas
- b. En esconderse de la gente del pueblo
- c. En decir que venía el lobo
- d. En perseguir a las personas del pueblo

4. ¿Qué pasó finalmente en la historia?

- a. Apareció el lobo
- b. La gente del pueblo perdonó al pastor
- c. El pastor decidió hacer una broma
- d. Las ovejas se perdieron y el pastor las encontró



5. Escribe una palabra que tenga un significado similar a la palabra destacada

- "...salieron corriendo para **auxiliar** al pequeño pastor..."

---

- "descubrieron que todo había sido una broma de Pedro, y se **enfadaron** mucho"

---

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
|  | Actividad del Proceso Educativo<br><b>Lenguaje y Comunicación</b><br><b>5° Básico</b>     |  | 7.       |
|   | <i>Instituto San Lorenzo – PIE Marzo 2020</i><br><i>Ed. Diferencial: Cynthia Leiva H.</i> |   | 5.<br>1. |

6. Explica qué significa la frase destacada.

“...Pero esta vez los aldeanos hicieron oídos sordos, pues no le creyeron”

---



---

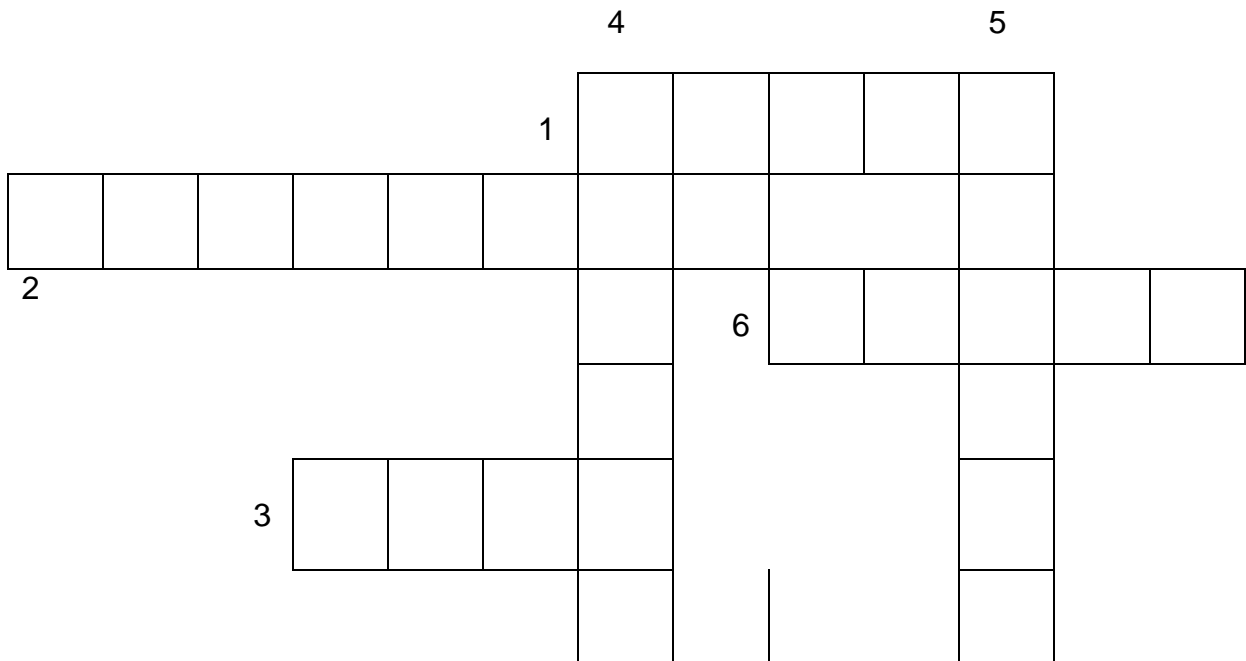


---



---

7. Completa el siguiente crucigrama con palabras del texto.



1. Nombre del personaje de la historia
2. Las ovejas lo hacían en las afueras del pueblo
3. Animal peligroso que aparece en la historia
4. El niño era un .....
5. Animales que cuidaba el niño
6. Fue lo que sintió Pedro al ver al lobo