

	Control del Proceso Educativo Guía N°1 1° Básicos Religión/Orientación		7. 5. 1.
	<i>Depto. Religión</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/Ed. Básica</i>	

Estimados padres y apoderados. Queridos Estudiantes:

Las profesoras de Religión, en nuestra tarea de reforzar el marco valórico que nace en el hogar, les saludamos con cariño, y en la confianza de que el momento que Chile y gran parte del mundo está viviendo se convierta en una instancia de unión familiar, de sacar lo mejor de cada uno (a) de nosotros (as), afloren los valores, sentimientos y acciones que nos caracterizan, primero como país, luego como familia San Lorencina, les enviaremos guías de trabajo, programadas según nivel, enfocadas, cada una, en acrecentar y fortalecer, como señalamos, los valores que marcan nuestro existir y definen quiénes somos.

Saludos afectuosos,

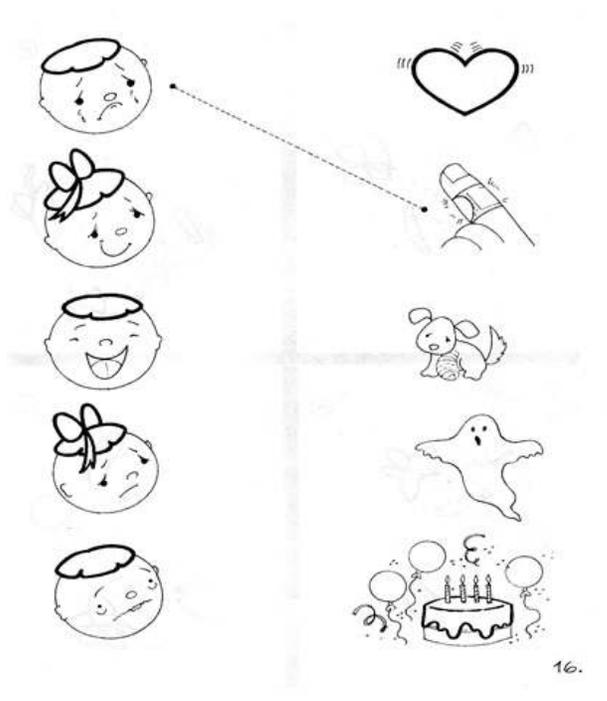
Tías Hilda Riquelme y Maricel Ortiz

LA EMPATIA

Objetivo: Comprender el valor de la empatía.

La empatía es ponerse en el lugar de los demás y pensar en cómo se puede sentir. Saber que la otra persona es distinta a ti y que mis acciones negativas hacia los demás pueden causarles daño.

- 1) Con una línea de diferentes colores une la carita según el suceso cotidiano.(colorea)



Como me siento....



Actividad: Recorto y pego cada una de las palabras de acuerdo a la expresión de la cara con la emoción que representan los niños, luego coloreo.

Enfermo

Feliz

Enojado

Asustado

Cansado

Triste

Lo importante de ponerse en el lugar del otro

- Tú insultas a otro



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

- Le dices un apodo a un compañero



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

- Cuando te burlas de un compañero por que se ha caído



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

Cuando molestas a tus compañeros con empujones.



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

- Cuando desobedeces a tus padres



Tú te sientes _____



El debe sentirse _____

Actividad: completo la cara dibujando la boca (feliz, triste, asombrado, miedos) y escribo la emoción si es posible.

Si no se puede imprimir la guía, puede trabajar en el cuaderno