	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Unidad de Repaso 5° Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	Rev.01 Pág. 1 de 3	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla
Unidad de Repaso: Mayas, aztecas e incas.
Objetivo: Reconocer las principales características de la civilización azteca.
Habilidad: Reconocer.
NOTA: Esta guía puede ser imprimida y archivada en su carpeta o desarrollada en el cuaderno de historia. Será evaluada como nota de proceso.

Imperio azteca

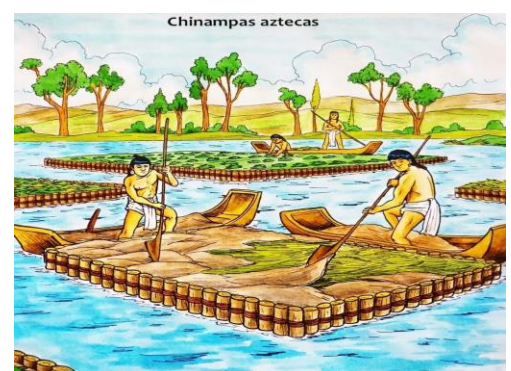
1.- **Ubicación geográfica:** Área mesoamericana, actual México. La capital azteca era **Tenochtitlán**, en unos islotes en medio del Lago Texcoco. Por su gran tamaño, esta ciudad era el principal centro de comercio.



2.- **Organización política y social:** Los aztecas formaron un gran imperio, dominaron muchos territorios y controlaban pueblos vecinos. La sociedad estaba compuesta por: el tlatoani (máxima autoridad), pillis o nobleza (sacerdotes, grandes guerreros, y funcionarios públicos), pochtecas (comerciantes que viajaban de un lugar a otro para vender sus productos), macehuales (artesanos y campesinos, que trabajaban para sí mismos y para satisfacer las necesidades de los pillis), tlacotin (siervos y esclavos, realizaban los trabajos más pesados del imperio).



3.- **Economía azteca:** Los aztecas se adaptaron a su medio geográfico y desarrollaron la agricultura, la caza y comercio. Crearon áreas de cultivo llamadas chinampas, que eran islas flotantes elaboradas con juncos, tierra y algunas ramas de árboles. En ellas se cultivaban maíz, porotos, tomates, ají, aguacates y cacao.



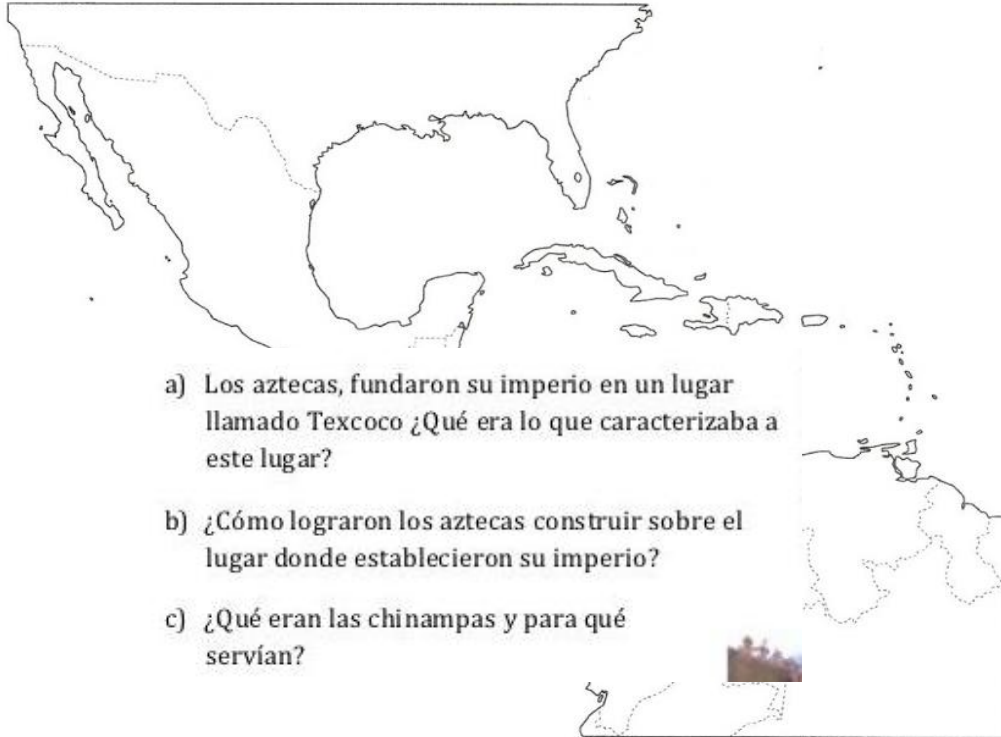
4.- **Religión azteca:** Eran politeístas. Según las creencias aztecas sus dioses se habían sacrificado para dar vida al Sol y la Luna, quienes necesitaban de su sangre divina para moverse cada día. Realizaban sacrificios humanos. Algunos dioses eran: Huitzilopochtli (dios de la guerra y el sol), Tláloc (dios de la lluvia).





Actividad

1.- Observa el siguiente mapa y pinta el territorio que abarcó el imperio azteca.





2.- De acuerdo con lo leído, responde las siguientes preguntas.

Los aztecas fundaron su imperio en un lugar llamado Texcoco, ¿Qué era lo que caracterizaba a ese lugar?

¿Cómo lograron los aztecas construir sobre el lugar donde establecieron su imperio?

¿Qué eran las chinampas y para qué servían?

	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Unidad de Repaso 5° Básico			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 3 de 3</i>	

3.- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.

FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LOS AZTECAS

“Los aztecas concebían [pensaban] la misión del hombre sobre la tierra como un medio para ensalzar [alabar] a los dioses y, a través de ello, glorificar a su pueblo. Conquistar y servir en los templos eran, entonces, las principales funciones recaídas sobre los hombres libres; para eso, eran adiestrados [entrenados] desde muy temprana edad.

La educación militar se iniciaba cuando, a los seis o siete años, el niño ingresaba [a la escuela pública] (...). A los diez participaba en los combates, recibiendo su primera distinción cuando lograba apresar [capturar] un enemigo. (...) si luego de otros combates no repetía la hazaña, debía retirarse del ejército [y se convertía] en hombre común dedicado a la labranza de las tierras. (...)

La carrera sacerdotal [se impartía en una institución especial]. Tras un largo aprendizaje del ritual relacionado con las ofrendas y sacrificios, de la confección de horóscopos, del reconocimiento de los hechizos y medios para combatirlos, quedaban aptos [capaces] para profesar [actuar]. El aspirante debía, entonces, renunciar al matrimonio para ser ungido como servidor del dios Quetzalcoátl (...).”

1. ¿Cuáles eran los dos principales objetivos para los cuales se educaba a los niños aztecas?

2. ¿Por qué creen que conquistar nuevos territorios y pueblos era una manera de agradecer a los dioses?

3. ¿Qué tenía que lograr un niño a lo largo de su enseñanza para ser parte del ejército? ¿Qué pasaba si no lo lograba?

5. ¿Qué tenía que saber una persona para ser sacerdote?