
	Control del Proceso Educativo Conjunto Z Octavo básico			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación ens media</i>	Rev. 01	

Obj: Reforzar operatoria con números enteros

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Recuerda que:

- ✓ Si hay dos números enteros del mismo signo, debo sumar sus valores absolutos y mantener el signo.

Ej: $-6 - 5 = -11$ $8 + 9 = 17$

- ✓ Si hay dos números enteros de distinto signo, debo restar sus valores absolutos y mantener el signo del número que tenga mayor valor absoluto.

Ej: $25 - 40 = -15$ $-9 + 19 = 10$

- ✓ Para multiplicar números enteros debes tener presente:

$$\begin{array}{r}
 + \cdot + = + \\
 - \cdot - = + \\
 - \cdot + = - \\
 + \cdot - = -
 \end{array}$$

- ✓ Para dividir números enteros debes tener presente:

$$\begin{array}{r}
 + : + = + \\
 - : - = + \\
 - : + = - \\
 + : - = -
 \end{array}$$



- ✓ Recuerda respetar la prioridad de las operaciones.

1. Resuelve los siguientes ejercicios escribiendo el desarrollo paso a paso de la manera más ordenada posible

a) $16 + -27 - (-2) - 7 + 9 =$

b) $-43 - 71 + 65 - 8 =$

c) $18 + -20 + 39 - 42 =$

	Control del Proceso Educativo Conjunto Z Octavo básico		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	<i>Coordinación ens media</i>	

d) $6 - \{18 - (-12) + -5 + (22 - 8 + -45) - (-7)\} =$



e) $30 : ((-12 + 9) - (3 \cdot 3 - 12 : 3) + 2) =$

f) $16 : (-2) - (-4 + 2) + 5 \cdot (-1)$

g) $(8 \cdot 7 + 5 \cdot (-8)) : (-4) =$

h) $8 - 6 : (-3) + 4 \cdot (-2) + 5 \cdot (-10) =$

i) $4 - (-5 + 2) - 15 : (-5) + 4 \cdot (-2) =$

	Control del Proceso Educativo Conjunto Z Octavo básico		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	<i>Coordinación ens media</i>	

$$j) \quad 2 + (8 : 4) - (-2 \cdot 3) + 9 : (-3) =$$

$$k) \quad 8 : (-4) - (-5 - 3) + 3 \cdot 2 =$$

$$l) \quad 4 \cdot 14 : (-2) + 9 \cdot (-3) - 2 : (-2) =$$



$$m) \quad 3 - 4 : (-4) + 4 \cdot (-4) - 1 =$$

2. Reemplaza los valores correspondientes de “a = -3”, “b = 2” y “c = -1”, y calcula:

$$a) \quad a + b - c =$$

$$b) \quad a - b + c =$$

$$c) \quad a + 2b - 2c =$$

	Control del Proceso Educativo Conjunto Z Octavo básico		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	<i>Coordinación ens media</i>	

d) $7b : (b + c) =$

e) $a \cdot c + 2b - 2c =$

f) $c \cdot (b - a) =$