



Curso: Segundo básico

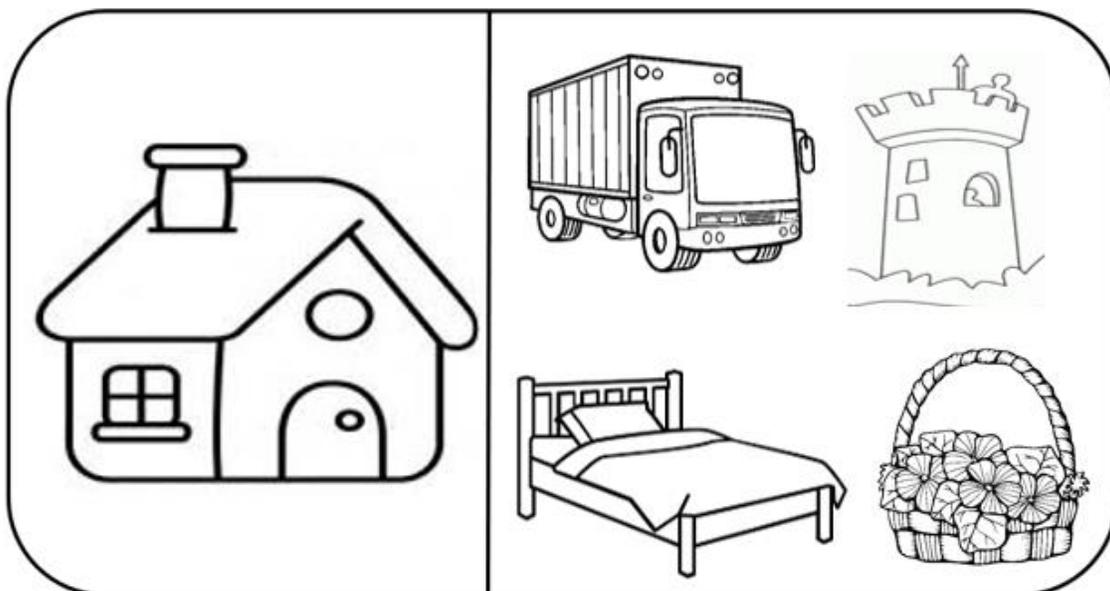
### Habilidades de Conciencia Fonológica

*“A través del juego con las palabras, podemos entender que estas están compuestas por estructuras que van desde la sílaba hasta los fonemas (sonidos). Manipulando estas estructuras favorecemos el aprendizaje del proceso de la lecto-escritura”*

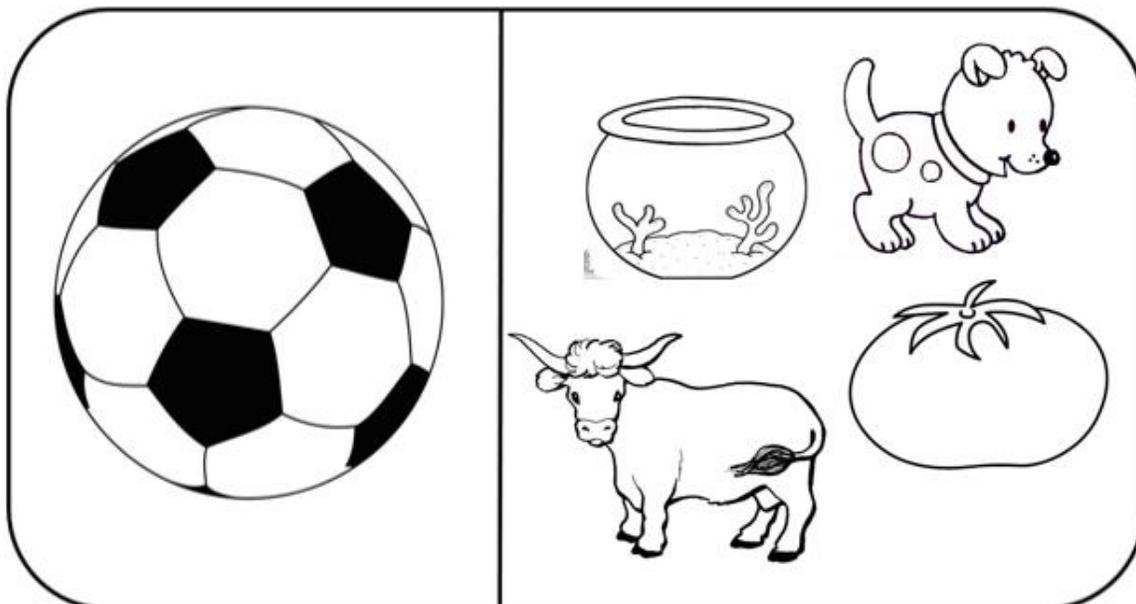
#### Reconocimiento de sílaba inicial

1. Observa detalladamente los dibujos, y encierra aquellos que comienzan con la misma sílaba que el dibujo más grande. Luego, pinta cada dibujo encerrado.

A)



B)



Dibujos del recuadro A:

CASA – camión – torre – canasto – cama

Dibujos del recuadro B:

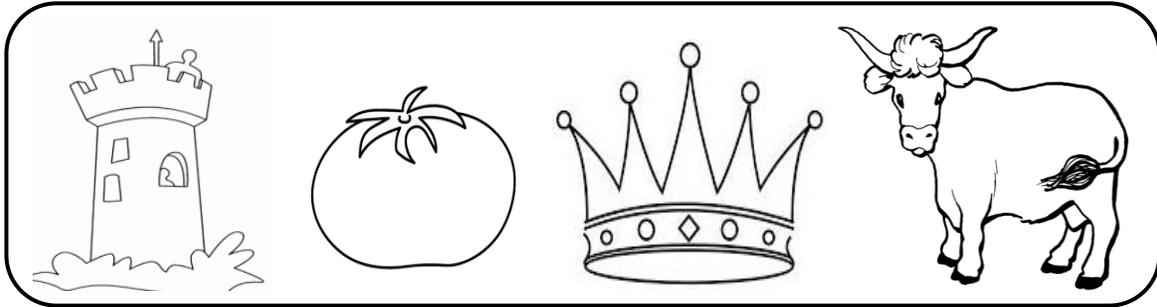
PELOTA – pecera – perro – toro – tomate



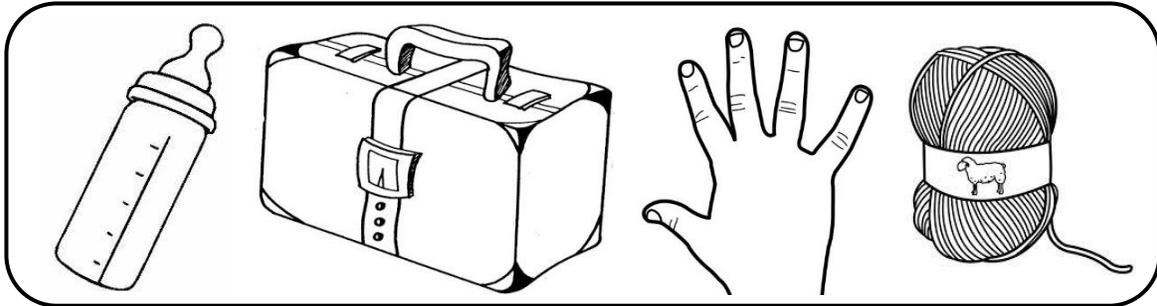
Curso: Segundo básico

2. Observa los dibujos, identifica la sílaba con la que comienza cada uno de la fila y luego encierra en un círculo aquel que comienza con una sílaba diferente.

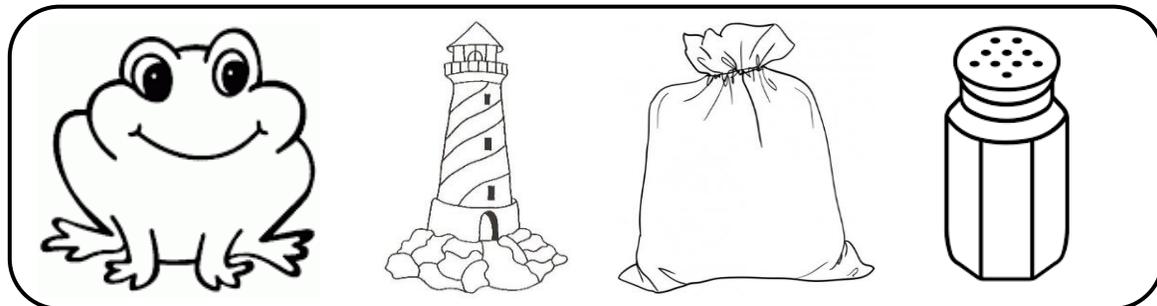
A)



B)



C)



Dibujos del recuadro A:

torre – tomate – corona – toro

Dibujos del recuadro B:

mamadera – maleta – mano – lana

Dibujos del recuadro C:

sapo – faro – saco – salero

**Actividad complementaria:**

Busca diferentes objetos de tu hogar y agrúpalos de acuerdo a su sílaba inicial.