

**Semana 1**



Control del Proceso Educativo  
Guía de Música  
Primeros básicos

**P**  
7.  
5.  
1.

Instituto San Lorenzo | Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica

Recuerda si no puedes imprimir.....  
Trabaja dibujando en tu cuaderno...Abrazos Tías Rosita y María Luisa

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa las líneas punteadas según corresponda.

DE VIENTO

A box containing three line drawings of wind instruments: a trumpet at the top, a flute in the middle, and a saxophone at the bottom.

DE .....

A box containing two line drawings of string instruments: a violin on the left and an acoustic guitar on the right.

DE .....

A box containing three line drawings of percussion instruments: a tambourine at the top, a triangle on the left, and a drum with two drumsticks on the right.

	<p>Control del Proceso Educativo Guía de Música Primeros básicos</p>	<p><b>P</b></p>	<p>7. 5. 1.</p>
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>	

**Semana 2**



Control del Proceso Educativo  
Guía de Música  
Primeros básicos

**P**

7.  
5.  
1.

Instituto San Lorenzo

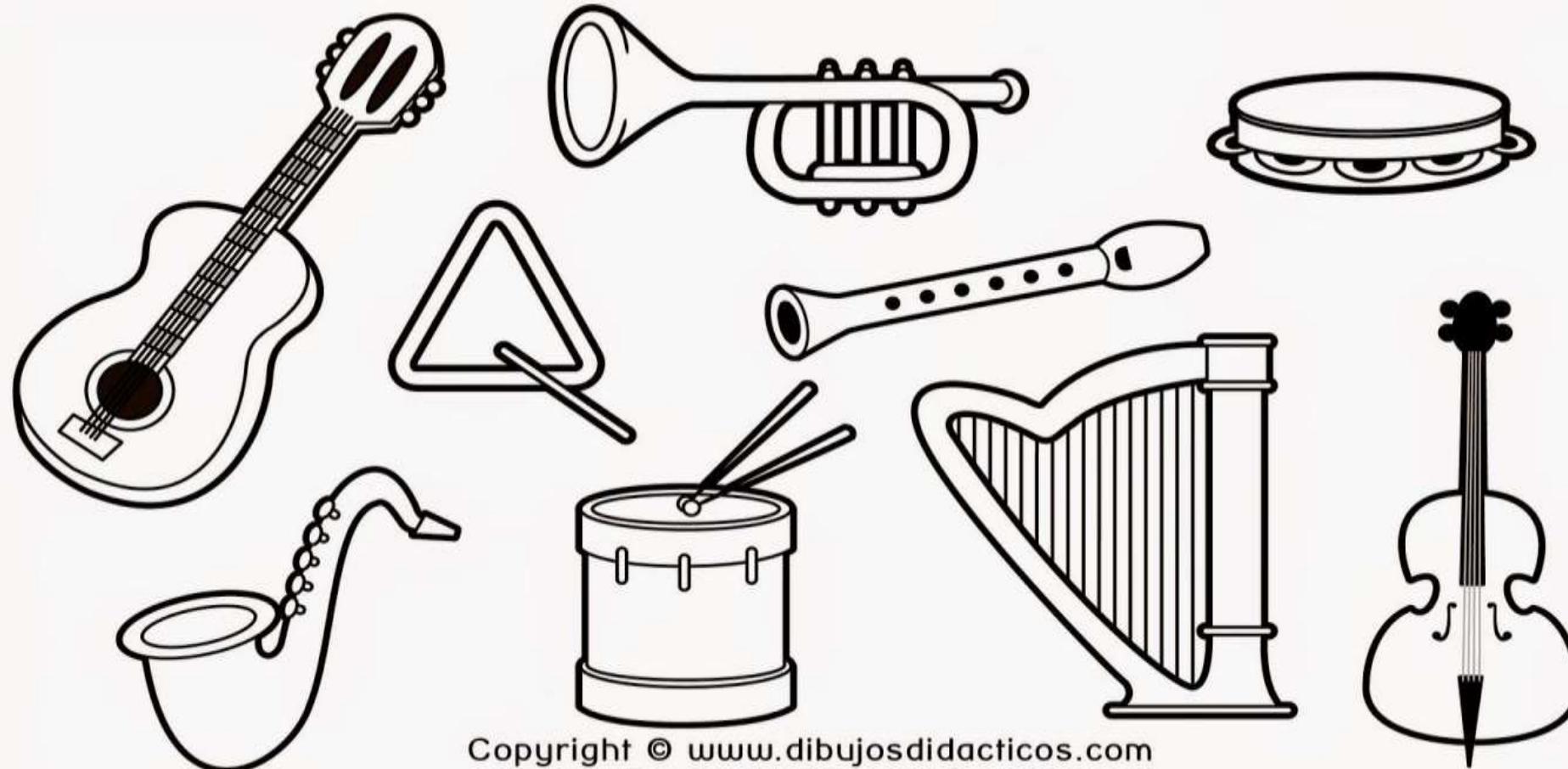
Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# INSTRUMENTOS MUSICALES

Colorea los instrumentos musicales percusión.





**Semana 3**

# INSTRUMENTOS MUSICALES

Une con una flecha de color según corresponda.

DE VIENTO

DE CUERDA

DE PERCUSIÓN