

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		8.
			2. 4

¿PARA QUÉ DESARROLLAR HABILIDADES COGNITIVAS?

Las habilidades cognitivas sirven para que quien las utilice pueda desarrollar habilidades o estrategias que le permitan utilizar sus conocimientos en la resolución de problemas académicos y de la vida cotidiana.

Este material anexa diversos desafíos que estimulan habilidades que van desde habilidades básicas y esenciales hacia las del orden superior, lo que facilitará la comprensión y ejecución de las tareas académicas.

- 1° ATENCIÓN
- 2° MEMORIA
- 3° ORIENTACIÓN ESPACIAL
- 4° ORIENTACIÓN TEMPORAL
- 5° RAZONAMIENTO VERBAL
- 6° RAZONAMIENTO NUMÉRICO
- 7° PENSAMIENTO CREATIVO

La invitación es hacer una o dos diariamente, previo a la hora de estudio y/o realización de tareas.

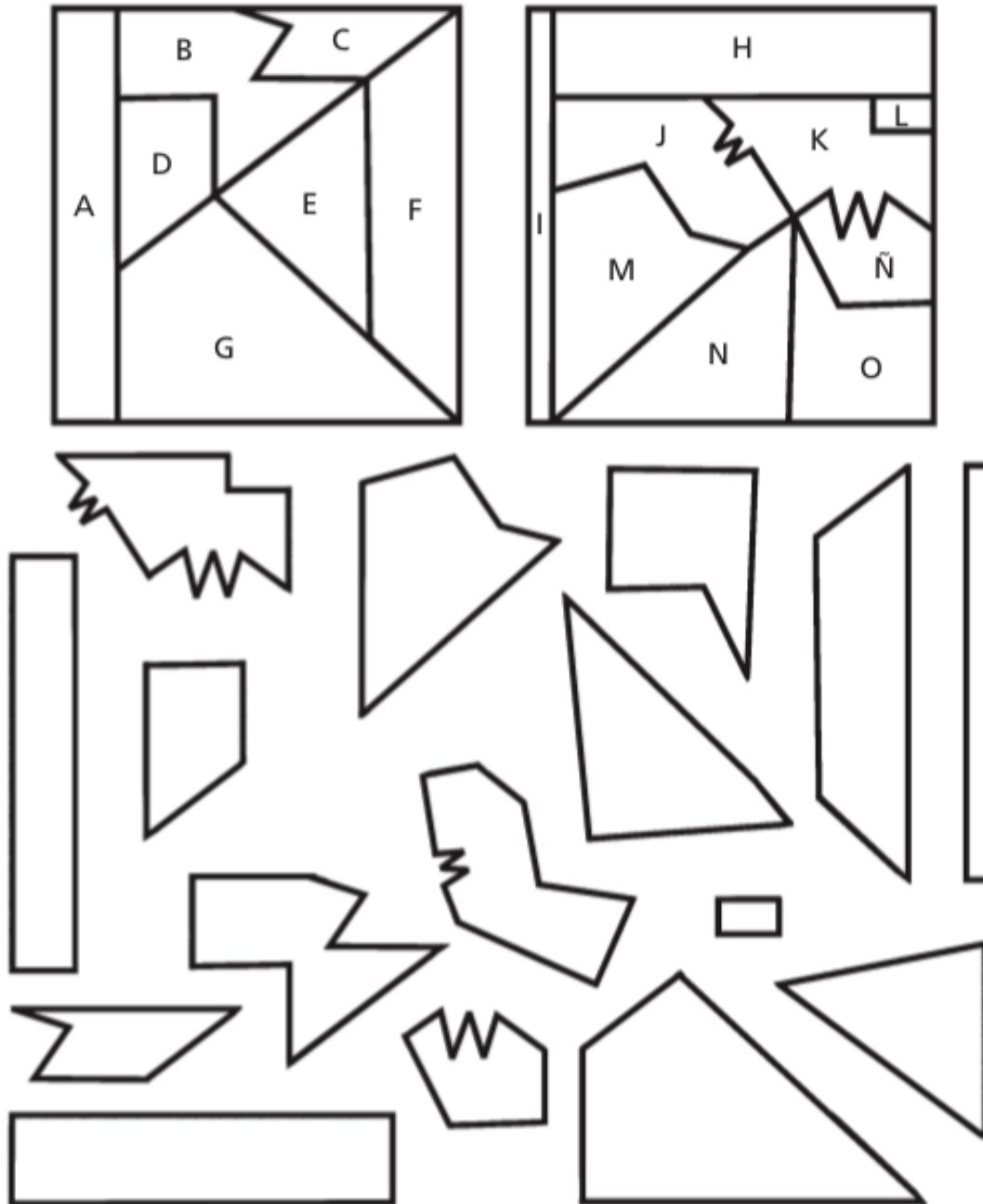
	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades	R	8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

1° HABILIDAD: ATENCIÓN

La atención es una cualidad de la percepción que funciona como una especie de filtro de los estímulos ambientales, evaluando cuáles son los más relevantes y dotándolos de prioridad para un procesamiento más profundo.



1.- Escribe la letra que corresponde a cada figura. Pon mucha atención porque alguna puede estar girada



	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades	R	8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

2º HABILIDAD: MEMORIA

La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar información.

2.- Observa los códigos. Luego, escribe debajo de cada dibujo el número que le corresponda

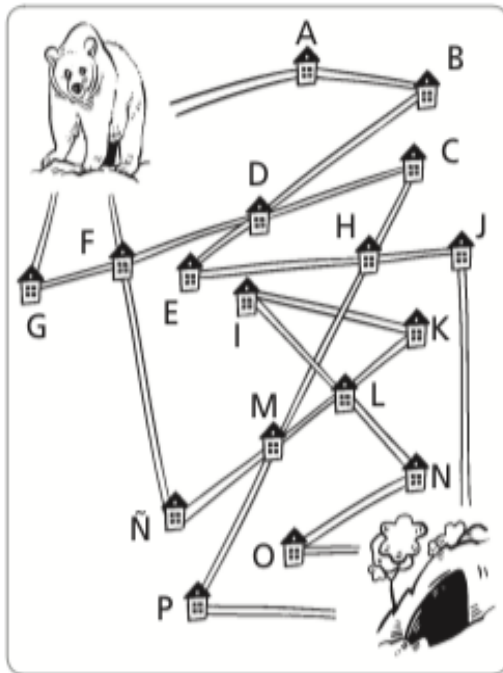
	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

3° HABILIDAD: ORIENTACIÓN ESPACIAL

La orientación espacial es la habilidad básica para moverse y situarse dentro del espacio. Además, también es necesaria para actividades tan comunes como escribir, leer, diferenciar entre derecha e izquierda y en general, situar objetos y orientar nuestros movimientos en el espacio que nos rodea.

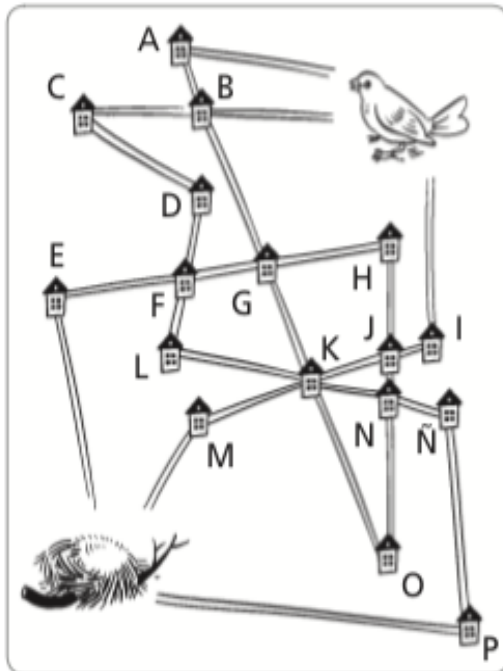


3.- Mide y sigue las instrucciones



- Señala el camino más corto y escribe las letras por las que pasa el oso para llegar a su cueva.

- Colorea el camino más largo y escribe las letras que indican la ruta.



- Colorea el camino más largo y escribe las letras por las que pasa el pájaro para alcanzar su nido.

- Pinta el camino más corto y escribe las letras que indican la ruta.

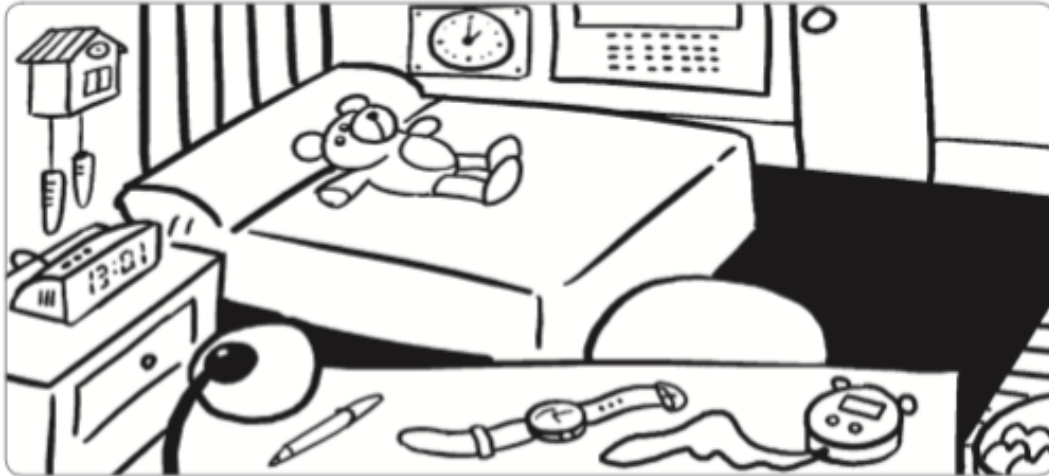
	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

4° HABILIDAD: ORIENTACIÓN TEMPORAL

La orientación espacial es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.



4.- Colorea los objetos que tienen relación con el tiempo



2 En cada caso enumera en orden las oraciones.

- Cuando te has asegurado de que no viene nadie, cruzas.
- Antes de cruzar una calle, miras a ambos lados.
- Si no miras antes de cruzar, puedes sufrir un accidente.

- Seguidamente, te pones el pijama y dejas la ropa bien doblada.
- Lo primero de todo, has de cenar bien.
- Después, te cepillas los dientes para no tener caries.
- Al final, les das las buenas noches a tus papás.
- Cuando terminas, llevas el plato y los cubiertos al fregadero.

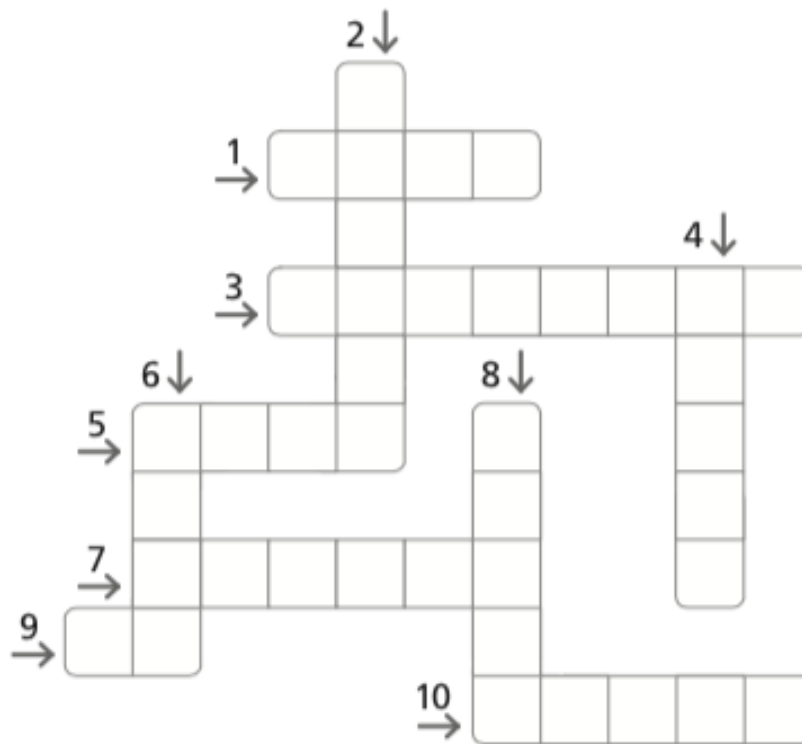
	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades	R	8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

5° HABILIDAD: RAZONAMIENTO VERBAL

Es la capacidad de razonar con contenidos verbales, estableciendo entre ellos, principios de clasificación, orden, relación y significados.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades	R	8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

5.- Resuelve las adivinanzas y completa el crucigrama



1. Lugar donde dormimos con una almohada.
2. Metemos las cosas dentro cuando salimos de viaje.
3. La bajamos para que no entre luz en el dormitorio.
4. Es lo contrario de día.
5. Animal que vive en las charcas, salta y es verde.
6. Persona que tiene mucho dinero.
7. Lugar donde vive mucha gente.
8. Tenemos cinco en cada mano.
9. Lo contrario de sí.
10. Lugar de África en donde viven muchos animales salvajes.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades	R	8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

6° HABILIDAD: RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Es la capacidad de razonar cuantitativamente, estructurando, organizando y resolviendo problemas, utilizando un método y/o fórmula matemática.



6.- Completa cada cuadrado con los números que faltan siguiendo las instrucciones

La suma de cada línea en horizontal da 30.

	8	
		10
6		

La suma de cada línea en vertical da 20.

	10	
5		
		7

La suma de todos los números da 50.

		4
	3	
9		

La suma de todos los números debe dar 100.

	1	
50		
4		

La resta de cada línea vertical debe dar el mismo resultado, es decir, 7.

12		
		20
	7	

La resta de cada línea horizontal debe dar el mismo resultado, es decir, 5.

		5
		5
		5

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades	R	8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

7° HABILIDAD: PENSAMIENTO CREATIVO

Es la capacidad de crear pensamientos diferentes e inusuales. El pensamiento creativo se desarrolla en torno a una idea fundamental: pensar mas allá del ámbito convencional.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

7.- Inventa dos oraciones diferentes en las que aparezcan estas palabras



jugar

amigos

sumar

leer

queso

oveja

fruto

árbol

león

cebra
