



Nombre

Fecha

Guía n°1 semana 16/20 marzo

**Unidad 1:** ¿Todo es materia?

**Objetivo:** Conocer concepto materia, sus características y estados.

**Habilidad:** Conocer

**¿Qué es la materia?**

Todo lo que puedes ver, tocar u oler es materia y también hay materia que no puedes ver o tocar, como el aire. Una característica de materia es que ocupa espacio eso se llama volumen. Otra característica de la materia es que tiene masa. La masa la puedes sentir al levantar un objeto. En los gases, cuesta sentir su materia, pero sí la tienen.



**Características de la materia**

La materia es algo que puedes percibir con uno o más de tus sentidos.

**Características: tamaño, forma, color, textura, la dureza.**

Las características de un objeto dependen en parte de los materiales de los que está hecho ya sea madera, plástico, goma y los metales son ejemplos de materiales.



Si te fijas en la imagen anterior ambas cumplen la misma función, pero están elaboradas con material diferente por lo tanto su tamaño puede ser similar pero la textura, la dureza, serán diferentes.



## Estado de la materia

Todo lo que nos rodea está hecho de materia. Es decir, tiene masa y ocupa espacio. Los tres estados de la materia son **sólido, líquido y gaseoso**.



El agua es un buen ejemplo de reconocer los estados de la materia.

**Estado sólido** Un sólido es materia que mantiene volumen y forma propios.



**Estado líquido** Un líquido es materia sin forma propia. Los líquidos adoptan la forma del recipiente que los contiene.



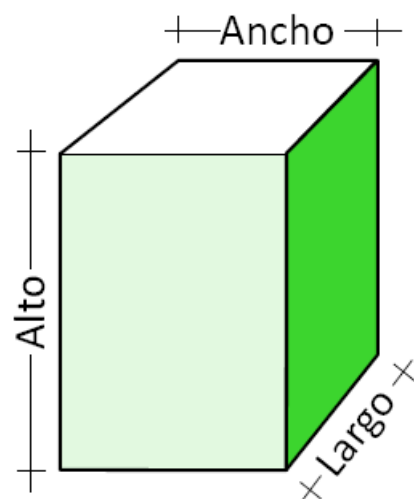
**Estado gaseoso** Un gas es materia que no tiene volumen ni forma propios y adopta el tamaño y la forma del lugar que ocupa.

## Actividad

### ¿CÓMO SE MIDE EL VOLUMEN DE UN SOLIDO REGULAR?

a.- Determinen el volumen de dos cuerpos sólidos de forma regular (un objeto de plumavit y uno de metal, por ejemplo), solicite a tus padres que te faciliten dos objetos. Sigue el siguiente procedimiento para determinar el volumen de cada uno de ellos:

- Midan con una regla el largo, el ancho y el alto de los objetos.
- Anoten los resultados en la tabla.
- Con la ayuda de tus padres multipliquen las medidas tomadas para conocer el volumen de los objetos.





**Tabla: Volumen de cuerpos sólidos**

Objeto	Largo (l) [cm]	Ancho (a) [cm]	Alto (h) [m]	Volumen[cc] ( $v = l \times a \times h$ )

Busquen, en su estuche, en la mochila o casa dos objetos cuyo volumen puedan medir su utilizando este método y anótalos.

**b.-** ¿Qué cuerpo u objeto, de los que tú conoces, tiene un gran volumen, pero una pequeña masa? Dibújalo.

C.- Señala un ejemplo de agua en estado sólido, líquido y gaseoso  
 Luego, completa la tabla, marcando con un según corresponda.

Ejemplo			
Características	Agua sólida	Agua líquida	Agua gaseosa
¿Tiene forma definida?	Sí No	Sí No	Sí No
¿Tiene volumen definido?	Sí No	Sí No	Sí No

d.- Finalmente, responde las preguntas.

¿Qué tienen en común el agua sólida y la líquida?, ¿en qué se diferencian?

---



---



---

¿Qué tienen en común el agua líquida y la gaseosa?, ¿en qué se diferencian?

---



---



---

**IMPORTANTE:**

Esta guía debes archivarla en tu carpeta, si no puedes imprimir, trabaja respondiendo en tu cuaderno.

Lo importante es que al regreso a clases, puedas llevarla desarrollada.



Control del Proceso Educativo  
GUIA CIENCIAS NATURALES  
4° AÑOS BÁSICOS

**P**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación Ed. Parvularia-Ed. Básica*

*Rev. 0 Pág. 5 de 1*