

	Control del Proceso Educativo <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>Unidad de Repaso</b> <b>6° Básico</b>			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 2</i>	

<b>Profesora de Asignatura:</b> Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas
<b>Unidad de Repaso:</b> La Colonia en Chile.
<b>Objetivo:</b> Identificar el aspecto político durante el período colonial de Chile.
<b>Habilidad:</b> Identificar.
<b>NOTA:</b> Esta guía puede ser imprimida y archivada en su carpeta o desarrollada en el cuaderno de historia. Será evaluada como nota de proceso.

## El Período Colonial en Chile

Este período se desarrolló entre los años 1598, con el **Desastre de Curalaba**, y termina en 1810 con la **Primera Junta de Gobierno**. Se destacan 3 ámbitos importantes: político, económico y social y cultural. En esta guía veremos el **ámbito político**.

### La Política Colonial

Como Chile era una **capitanía general**, con batallas constantes con los mapuches, quien estaba a cargo del territorio era el **gobernador**, que además tenía el título de **Capitán General**.

Como vimos en clases anteriores, La **Real Audiencia** era el principal tribunal de justicia y tenía su sede en Santiago. Producto del levantamiento indígena quedaban muy pocas ciudades, las que contaban con sus **cabildos**, donde tenían representación los vecinos.

Chile no era un territorio con muchas riquezas, prácticamente nada, y era muy costoso mantener a los soldados producto de la extensa **Guerra de Arauco**, sin embargo, ellos continuaban en Chile como estrategia de guerra.

La lucha constante se desarrolló principalmente en la **zona central de Chile**, ya que el norte no era atractivo para los españoles, y el sur era casi impenetrable porque los mapuches no permitían el paso y lo defendían constantemente. Pese a ello, los españoles se asentaron en **Valdivia**, en donde contaban con un fuerte militar, el cual servía para abastecer a Chile y Perú, y defender el territorio de invasiones de ingleses, franceses y holandeses (corsarios y piratas).

El levantamiento mapuche a fines del S.XVI no puso término a la Guerra de Arauco, ya que se mantuvo durante todo el tiempo de la colonia, aunque no era un choque permanente, sino encuentros esporádicos, esta guerra consumió muchas vidas y generó en **la zona del conflicto** una **sociedad con un marcado carácter militar**.

En 1600 se envió un ejército profesional que reemplazaba el ejército de vecinos. El nuevo Gobernador construyó fuertes a lo largo del río Biobío, el cual se convirtió en una frontera entre la colonia española y los mapuches.

Con el tiempo se fue configurando el intercambio de productos entre españoles e indígenas, esto favoreció la pacificación. Desde 1641 se iniciaron los **parlamentos**, que eran encuentros entre jefes de ambos pueblos para acordar períodos de paz, intercambiar prisioneros y regalos.

Durante el período colonial se fue consolidando la convicción que era muy difícil arrebatárles las tierras a los mapuches.





**Actividad**

**Responde, con respuesta completa.**

1.- ¿Cuánto tiempo duró el período colonial?

2.- ¿Por qué Chile se considera una capitánía general?

3.- ¿Qué eran la Real Audiencia y los cabildos?

4.- ¿Por qué la Guerra se desarrolló principalmente en la zona central de Chile?

5.- ¿Qué importancia tiene Valdivia para los españoles?

6.- ¿Qué eran los parlamentos?

**Busca, recorta y pega imágenes de los siguientes conceptos. (si no puedes imprimir, puedes dibujar y pintar).**

- Real audiencia
- Cabildo
- Guerra de Arauco
- Españoles en guerra
- Parlamentos
- Mapuches en guerra