



Importante: Las siguientes actividades están programadas para dos días a la semana.

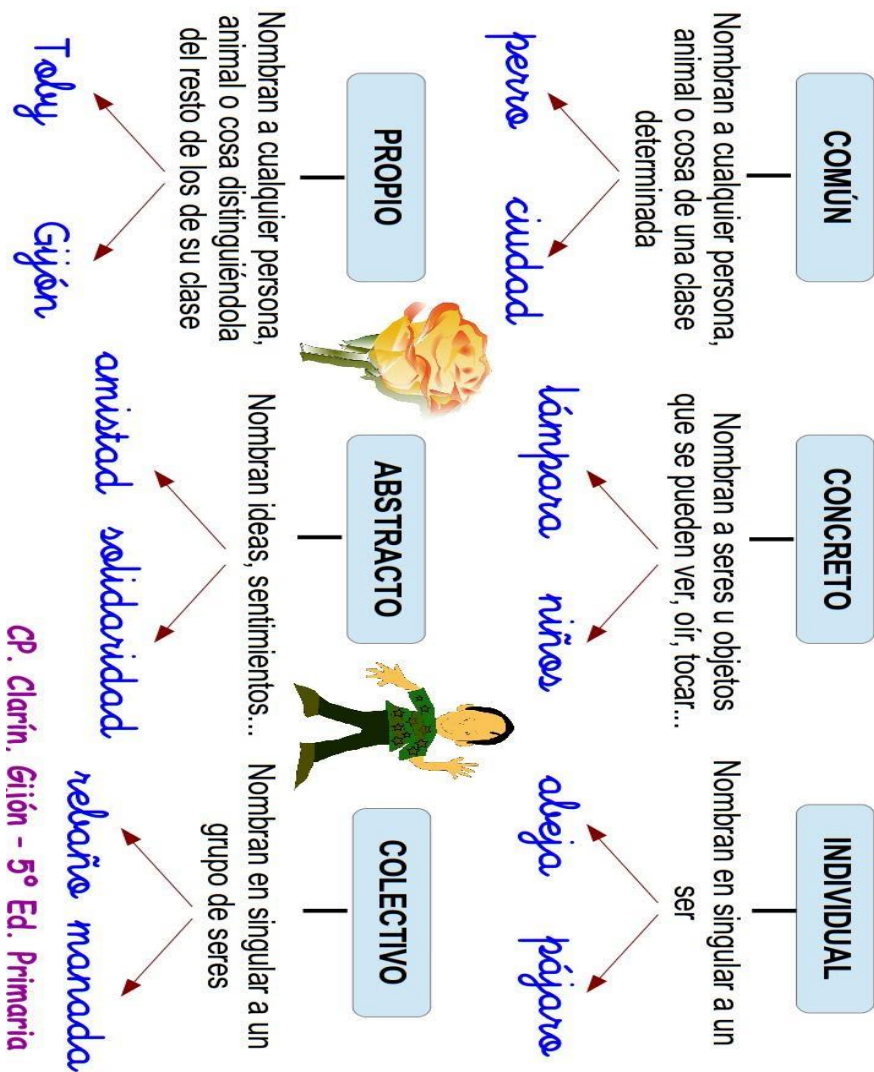
Estas guías deben ser archivadas en su carpeta de lenguaje, ya que, una vez de vuelta a la normalidad serán revisadas y consideradas como notas de proceso.

Saluda atte.

Tía Ma. Luisa y Tía Nory Villegas

Semana 1

Clase 1: Recuerde los tipos de sustantivos trabajados anteriormente en clases.





Control del Proceso Educativo  
**Lenguaje y Comunicación**  
Cuartos Básicos

**P**

7.  
5.  
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica 1

**Objetivo: Identificar los tipos de sustantivos.**

**Habilidad: Identificar**

**31** Marca una cruz en las casillas que correspondan.


Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
Rebaño	X		X			X
Andrés						
Hermano						
Madrid						
Oveja						
Pinar						
Amistad						
Piedra						
Pino						
Dolor						
Lucera						
Pandilla						
Banda						
Pájaro						
Árbol						
Guadalquivir						

## Clase 2 Comprensión lectora

**Objetivo: Leer y comprender diversos tipos de textos.**


**Habilidad: Comprender**

I. Lee atentamente y luego desarrolla.

<p><b>Ingredientes:</b></p> <p>1 tarro de leche condensada.          2 paquetes de galletas.          100 gramos de coco rallado.          *</p>		<p style="text-align: center;"><b>COCADAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Preparación</b></p> <p>1- Muele las galletas y ponlas en un bol.          2- Agrega la leche condensada a las galletas uniendo muy bien en forma de pasta.          3- Forma bolitas con el coco rallado.          4- Ponlas en un plato y déjalas en el refrigerador</p>
--	---	---

II. Responde cada pregunta encerrando con un círculo:

1. El texto leído corresponde a un: a) Poema. b) Cuento. c) Receta	2. Según el texto para su preparación, en primer lugar: a) Se mezclan la leche condensada con el coco rallado. b) Se muelen las galletas. c) Se mezclan todos los ingredientes.
3. La expresión “ <b>uniendo muy bien</b> ” utilizada en el texto, significa: a) Batiendo muy bien. b) Rebozando. c) Mezclando muy bien.	4. El propósito de este texto es: a) Dibujar las cocadas. b) Preparar cocadas. c) Realizar un collage de cocadas.
5. La palabra del texto “ <u>Muele</u> ” nos muestra que el verbo está conjugado en: a) Pasado o pretérito. b) Futuro. c) Presente.	6. En el texto dice que uno de los ingredientes es: a) 200 gramos de coco rallado. b) 150 gramos de coco rallado. c) 100 gramos de coco rallado.

	Control del Proceso Educativo <b>Lenguaje y Comunicación</b> Cuartos Básicos			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	1	

### III. Lee el siguiente texto:

En un caluroso verano, una cigarra cantaba sin parar debajo de un árbol. No tenía ganas de trabajar; sólo quería disfrutar del sol y cantar, cantar y cantar.

Un día pasó por allí una hormiga que llevaba a cuestas un grano de trigo muy grande. La cigarra se burló de ella:

- ¿A dónde vas con tanto peso? ¡Con el buen día que hace, con tanto calor! Se está mucho mejor aquí, a la sombra, cantando y jugando. Te estás haciendo el tonto, ji, ji, ji se rio la cigarra -. No sabes divertirte... La hormiga no hizo caso y siguió su camino silenciosa y fatigada; pasó todo el verano trabajando y almacenando provisiones para el invierno. Cada vez que veía a la cigarra, ésta se reía y le cantaba alguna canción burlona:

- ¡Qué risa me dan las hormigas cuando van a trabajar! ¡Qué risa me dan las hormigas porque no pueden jugar! Así pasó el verano y llegó el frío.

La hormiga se metió en su hormiguero calentita, con comida suficiente para pasar todo el invierno, y se dedicó a jugar y estar tranquila.

Sin embargo, la cigarra se encontró sin casa y sin comida. No tenía nada para comer y estaba helada de frío. Entonces, se acordó de la hormiga y fue a llamar a su puerta.

Señora hormiga, como sé que en tu granero hay provisiones de sobra, vengo a pedirte que me prestes algo para que pueda vivir este invierno. Ya te lo devolveré cuando me sea posible.

La hormiga escondió las llaves de su granero y respondió enfadada:

- ¿Crees que voy a prestarte lo que me costó ganar con un trabajo inmenso? ¿Qué has hecho, holgazana, durante el verano?

- Ya lo sabes - respondió apenada la cigarra -, a todo el que pasaba, yo le cantaba alegremente sin parar un momento.

- Pues ahora, yo como tú puedo cantar: ¡Qué risa me dan las hormigas cuando van a trabajar! ¡Qué risa me dan las hormigas porque no pueden jugar!

Y dicho esto, le cerró la puerta a la cigarra.

A partir de entonces, la cigarra aprendió a no reírse de nadie y a trabajar un poquito más.

### IV. Lee, ubica y ordena los hechos que suceden en texto leído desde 1 primero hasta el 4 el último.

..... La hormiga siguió su camino, no le hizo caso a la cigarra.

..... A partir de entonces aprendió la cigarra a no reírse de nadie.

..... La cigarra cantaba sin parar debajo del árbol.

..... La cigarra le pide ayuda a la hormiga.



**Semana 2**

**Clase 3 El verbo**


- Recuerda

## EL VERBO

aulapt.org  
Blog de recursos para la elaboración de ACIS.

Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

**VERBO: Jugar** Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llama **CONJUGACIÓN**.

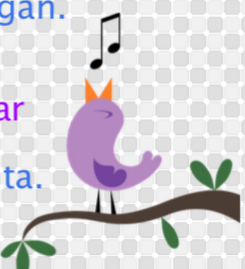


La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

Los niños **juegan**.

**VERBO: Cantar**

El pájaro **canta**.



**-AR**

CANTAR  
SOÑAR  
HABLAR

**-ER**

HACER  
TENER  
VER

**-IR**

DECIR  
REÍR  
VIVIR

- Para comprender mejor puedes ver los siguientes videos de los verbos.

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>



Objetivo: Identificar palabras que indican acción, (verbos)  
Habilidad: Identificar

- Escribe el verbo / acción en cada imagen:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



- Completa con el verbo que corresponda:

La niña  las flores.



El niño  la madera.



La niña  unas plantas.



La niña  la basura.



Marco  su coche.



Hugo  con el ordenador.

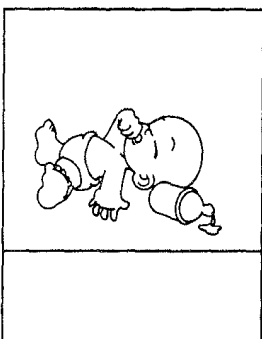
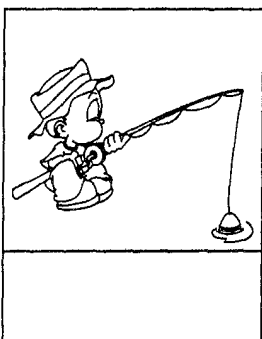
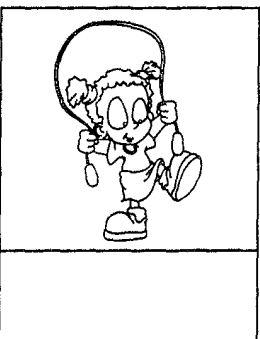
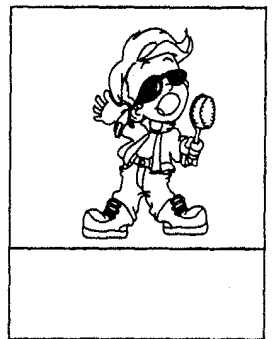
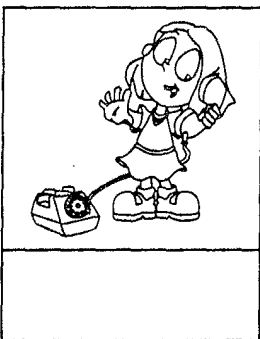






# Recorta y pega

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.



cose  
 gatea  
 canta

barre  
 juega  
 duerme

nada  
 habla  
 juega

pinta  
 come  
 pesca

