

|   |  |                        |   |                |
|---|--|------------------------|---|----------------|
|  | Proceso Educativo<br>Comprensión Lectora<br>Terceros básicos |                        |  | 7.<br>5.<br>1. |
|   | Instituto San Lorenzo  | Dirección Primer Ciclo |   |                |

**Importante:** Las siguientes actividades están programadas para dos días a la semana.

Son guías que servirán de complemento al proceso de aprendizaje de su hijo/a, por lo que, deben ser archivadas en su carpeta de lenguaje, ya que, al retomar a la normalidad estas serán consideradas como nota de proceso.

Saluda atte.

Tía Ma. Luisa y Tía Nory Villegas

## **Semana 1**

**Objetivo:** Leer y comprender un texto narrativo.

**Habilidad:** Comprender

### **Clase 1 Comprensión lectora**

- I- Lee atentamente la siguiente fábula, copia las preguntas en tu cuaderno y luego respóndelas por escrito.**

### **El león y el ratón**

*Esopo*

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo.

Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, el pequeño animal le pidió al felino que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.

El león se echó a reír y luego lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un **frondoso** árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien, al oír los lamentos del león, corrió al lugar y **royó** la cuerda, dejándolo libre.

-Días atrás -le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora, es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidores.

*Moraleja: Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.*

### **Vocabulario**

**Frondoso:** Abundante de hojas y ramas.

**Roer:** Desgastar la superficie de algo con los dientes

- 1 ¿Dónde decide jugar el ratón?
2. ¿Qué opinas de la idea del ratón de jugar en ese lugar? ¿Por qué?
3. ¿Qué le pide el ratón al león?
- 4 ¿Qué actitud tiene el león frente a la petición del ratón?
- 5 ¿Qué opinas de la actitud del león?
- 6 Inventa una oración con cada una de las palabras aprendidas en el vocabulario.

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | Proceso Educativo<br>Comprensión Lectora<br>Terceros básicos |  | 7.<br>5.<br>1.         |
|  | Instituto San Lorenzo  |  | Dirección Primer Ciclo |

Objetivo: Identificar adjetivos calificativos.  
 Habilidad: Identificar

Clase 2: Adjetivos calificativos

- Lee y recuerda que son los adjetivos.

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

**Adjetivos Calificativos**

**Adjetivos Calificativos**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Amarillas<br>rojas<br>frescas<br><br>perfumadas<br>grandes<br>bonitas | Triste<br>alegre<br><br>cariñosa<br>amable | flaco<br>pulgoso<br>dormilón<br><br>salvaje<br>maullador<br>travieso |
|--|--|--|

**ADJETIVOS CALIFICATIVOS**

Los adjetivos calificativos son aquellos que designan una cualidad propia del sustantivo al que acompañan.



- El perro es **marrón**
- La jarra es **grande**
- Papá está **contento**

MATERIAL REGISTRADO POR [WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM](http://WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM)

2- Luego observa el siguiente video para complementar.

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>



**Semana 2**

**Clase 3**

**II- Escribe 3 características o adjetivos calificativos para las siguientes imágenes (¿Cómo es?)**



|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



**Objetivo: Clasificar adjetivos y sustantivos.**

**Habilidad: Clasificar**

**Clase 4**

Lee el siguiente párrafo y completa la tabla.

Es un pueblo pequeño, de casas blancas con bonitos balcones.

En la plaza hay un viejo roble, que tiene más de cien años.

Los pajaritos alegran, con su dulce gorjear, toda la plaza.



| Adjetivos calificativos | Sustantivo o nombre al que califica |
|-------------------------|-------------------------------------|
|                         |                                     |
|                         |                                     |
|                         |                                     |
|                         |                                     |
|                         |                                     |
|                         |                                     |
|                         |                                     |
|                         |                                     |

- Escribe en tu cuaderno oraciones que contengan los adjetivos calificativos y sustantivos que escribiste en la tabla.