

	Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos		P 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	

Semana 3 (del 31-03 al 03-04)

Unidad 1

Clase 5

Objetivo: Leer y comprender un texto narrativo

Habilidad: Comprender



- I- Ingrese a la página aprendo en línea del MINEDUC, diríjase al link **TEXTOS ESCOLARES** para descargar el texto del estudiante de lenguaje 4° básico. (color rojo). (Para utilizar el hipervínculo debes presionar en tu teclado la tecla ctrl + clic del mouse en la dirección a la vez)

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

- I- Lea la lectura del texto “El hombre que contaba historias” (pág. 12 y 13 del texto).
- II- Luego imprima las pág.; 13 y 14 del texto, desarrolla las preguntas y archiva en tu carpeta. En el caso de no contar con impresora desarrollar actividades en tu cuaderno.



**¡Excelente trabajo! Por hoy hemos terminado.
¿Continuamos mañana?**

	Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>		1.
			1	1.

Clase 6

Objetivo: Reconocer las características del cuento.

Habilidad: Reconocer – aplicar

- I- Lee y observa el ppt enviado “Recordando las características del cuento”.
- II- Luego desarrolla en tu cuaderno las actividades propuestas en el PowerPoint.
- III- Puedes complementar lo aprendido en estas clases con el siguiente video. (para utilizar el hipervínculo debes presionar en tu teclado la tecla ctrl + clic del mouse en la dirección a la vez)

<https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs>

Clase 7

Objetivo: Crear una secuencia narrativa a través de dibujos, del libro de lectura domiciliario El lugar más bonito del mundo (PLAZO MAXIMO PARA DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD JUEVES 9 de ABRIL)

En el caso de no tener el libro, puedes ingresar a este link y leerlo desde un computador.

<https://escuelarsa.cl/BIBLIOTECA/librospdf/EL%20TERROR%20DE%206-B.pdf>

Habilidad: Crear

Materiales: 1 hoja de block, cartulina de color u oficio - lápices para dibujar y colorear – y sobre todo tu creatividad.

- I- Una vez leído el libro la bruja Mon crea una secuencia narrativa del libro leído, de al menos 6 imágenes (dibujos). En cada imagen escribe una breve descripción de lo ocurrido. (puedes seguir el ejemplo que se envía a continuación). Puedes utilizar todos los materiales que estimes convenientes y hacerlo con libre creatividad.



Control del Proceso Educativo
Lenguaje y Comunicación
Cuartos Básicos

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica

1

***Una vez terminado tu trabajo archívalo en tu carpeta de lenguaje, ya que será revisado, una vez vuelta a la normalidad.**

*** No olvides incluir el nombre y curso del estudiante.**

