

	Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>		1.
				1.

Importante: Las siguientes actividades están programadas para dos días a la semana.

Guías que servirán de complemento al proceso de aprendizaje de su hijo, por lo que, deben ser archivadas en su carpeta de lenguaje, ya que, al retomar a la normalidad estas serán consideradas como nota de proceso.

Saluda atte.

Tía Ma. Luisa y Tía Nory Villegas



Nombre _____ Fecha _____

Objetivo Ejercitar escritura de las vocales a,e,i

Habilidad: Relacionar-Identificar

Actividad 1: Remarca con lápiz mina cada una de las vocales a, e, i.

a a a a a

a a a a a

a a a a a

a a a a a

a



Nombre:

Vocal



elefante



Control del Proceso Educativo
Lenguaje y Comunicación
Primeros Básicos

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica 1

Diagram showing the stroke order for writing the cursive letter 'i'. A brown dot is at the top. A red arrow points down and curves to the right. A second red arrow points down and curves to the left, meeting the first stroke.

Tracing practice for the cursive letter 'i'. Each row contains seven 'i's: a solid example followed by six dotted versions for tracing. The first four rows are on a horizontal line, and the fifth row is on a horizontal line with a dot above it.

	Control del Proceso Educativo Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>		1.
				1.

Actividad 2: Recorta y pega 2 imágenes que comiencen con a, 2 que comiencen con e y 2 que comiencen con i.

A - a

E - e

I - i