**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2019**

* Favorecer lacomprensión del concepto de ciudadanía.
* Facilitar la comprensión de los derechos y deberes asociados al concepto de ciudadanía.
* Practicar el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa en el ambiente escolar.
* Promover el conocimiento y la comprensión relativa a los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución.
* Fomentar la valoración de ladiversidad social y cultural del país.
* Fomentar el conocimiento y la participación en temas de interés público.
* Promover eldesarrollo de una cultura democrática en el ámbito escolar.

**Implementación de acciones concretas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Actividad** | **Responsables** |
| Formar y unificar criterios en torno a objetivos y contenidos de Formación Ciudadana | Realización de jornada de inducción y formación para docentes.Planificación de actividades en CCurso. | Capacitación docente Formación Ciudadana/Equipo de Gestión.Profesores de Historia y Cs. SocialesProfesores jefes por nivel |
| * Propiciar una cultura de diálogo y sana convivencia escolar
* Promover la participación y la opinión personal, a través de consulta pública sobre los temas abordados
* Promover el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.
 | Torneos de tenis de mesa dobles | Inspectoría, profesores de Ed. Física y docentes en general. |
| Partidos de fútbol por nivel etáreo |
| Charlas de convivencia escolar | Convivencia EscolarInspectoría General |
| Celebración del día de la sana convivencia escolar |
| Charlas de sensibilización y valoración de la diversidad | Equipo de Apoyo yDocentes |
| Celebración del día de actividad saludable, |
| Día de Formación Ciudadana | Profesores jefes y asignaturistas |
| Charlas y trabajos relativos a Buen Trato y NO violencia. | Inspectoría/Docentes/Convivencia Escolar |
| * Fomentar el desarrollo de la ciudadanía, la ética y cultura democrática, a partir del ámbito escolar
 | Planificación curricular en torno a valoración de argumentos y opiniones personales sobre diversos temas planteados. Expresión de opinión, incorporada a distinto tipo de evaluaciones. | Profesores de asignatura. |
| Implementación de debates y mesas de diálogo en torno a temas de contingenciaImplementación de mesa de diálogo en Consejo de curso. | Profesores asignaturistasProfesores jefes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Promover el concepto de ciudadanía, derechos y deberes asociados. | Taller de Formación ciudadana consejo de curso, abordando conceptos claves de ciudadanía,  **derechos y deberes…**, según rango etáreo. | Coordinadoras de ciclo y Profesores jefes |
| Fomentar la valoración de la diversidad cultural y el pluralismo. | Implementación de feria relativa a la interculturalidad y valoración de los pueblos originarios.Actividades artísticas conmemorativas. | Profesores de Cs Sociales Profs. Jefes |
| Favorecer el conocimiento y la participación en temas de interés público. | Implementación de actividades de consulta pública.Debate en torno a temas de interésParticipación en actividades externas | Profesores de Historia y Ciencias Sociales.Prof. Asignaturistas |
| Fomentar el ejercicio de una cultura democrática al interior del establecimiento. | Presentación de listas para CCAADifusión del plan de trabajo de cada lista.Elección de Centro de alumnos | Comunidad escolarAsesores CCAADepto. Historia  |
| Promover el conocimiento y comprensión de los derechos humanos | Investigación, exposición, debate, cine, orientado a la comprensión y valoración de los derechos humanos. | Profesores de Historia y Cs. Sociales. |
| Fomentar la participación, el acercamiento a la cultura en todos sus ámbitos y el desarrollo de talentos. | Actos cívicos conmemorativosCelebración del día de la familia y los abuelitos.Celebración del día del libro y fomento lector.Velada Entre ParaguasCelebración Día del Estudiante | Deptos. de asignaturaCentro de PadresCCAA |
| Favorecer características de liderazgo, proactividad y emprendimiento | Asignatura Emprendedores en I° y II° Medio | Depto. Historia, a través de asignatura Emprendedores. |